

DXT **PARA LA** **VIDA**



PROGRAMA DE INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA A TRAVÉS DEL
DEPORTE CON MENORES EN
ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro.

John F. Kennedy

Para cualquier cuestión relacionada con este proyecto contactar con:

Auri Bokesa

Trabajadora Social

a.bokesa@hotmail.com – 680 180 592

Rodrigo Pardo

Profesor Titular de Universidad

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF)

Universidad Politécnica de Madrid

rodrigo.pardo@upm.es – 615 417 820

Proyecto financiado por:



AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCIÓN
DE LA SALUD EN EL DEPORTE

Contenido

1. ¿QUÉ ES DXT PARA LA VIDA?	4
2. OBJETIVOS DEL PROYECTO.....	5
3. DESTINATARIOS Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES.....	6
4. DURACIÓN	6
5. ENTIDADES IMPLICADAS	6
6. RECURSOS HUMANOS.....	6
7. CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	7

1. ¿QUÉ ES DXT PARA LA VIDA?

El proyecto educativo *DXT para la Vida* nació en 2015 con la idea de ofrecer a los centros de protección a la infancia y la adolescencia, una herramienta educativa transversal a través del deporte para el desarrollo personal y social de los menores en acogimiento residencial.

A partir de la unión de las disciplinas de trabajo social y las ciencias de la actividad física y el deporte, y bajo una visión humanista, se brinda a los participantes herramientas para satisfacer sus necesidades y potenciar su desarrollo.

El proyecto ha llegado a un total de 5 centros en territorio nacional, con la implicación de 20 profesionales cada año para la atención de una media anual de 60 menores.

Durante aproximadamente 30 semanas, un educador deportivo acude dos veces por semana durante hora y media al centro para realizar actividad física y deporte con los menores. De esta manera, el educador deportivo sirve de apoyo a los profesionales (trabajadores y educadores sociales) del centro que ya trabajan para el desarrollo de los residentes.

Durante los años de ejecución del proyecto, los profesionales de los centros participantes, valoran positivamente la actividad deportiva resaltando que la realización de una actividad de estas características por parte de profesionales externos al centro, aporta frescura a la vez que fomenta la motivación de los menores sacándoles de la rutina.

Este tipo de programas puede ayudar a los menores a desarrollar hábitos de ocio y tiempo libre saludable, positivo para su integración social, mientras que les aleja de otro tipo de prácticas o conductas de riesgo.

La actividad física y el deporte les ayuda a centrarse en el ahora, disfrutando, y permitiéndoles olvidar momentáneamente los problemas y la situación familiar y personal en la que se encuentran.

Desde los centros en los que se desarrolla el proyecto, los profesionales han observado que *DXT para la Vida* refuerza aspectos como la disciplina, el respeto por los compañeros y la organización, así como la paciencia para la obtención de los resultados. Han observado mejoras en solidaridad, compañerismo, vinculación, el establecimiento de límites, en la expresión de emociones y sentimientos, y en beneficios ligados al bienestar tras la práctica. Otros aspectos que valoraron positivamente fueron la flexibilidad y la aceptación de los participantes a la hora de probar cosas nuevas. También han observado mejoras en el grupo, en la participación, en la responsabilización de los actos y en la empatía.

Otros aspectos de mejora evaluados han sido la capacidad de escuchar, de calmarse, de frustrarse menos, de reflexionar y tranquilizarse y de autocontenerse. Aspectos que son

apreciados tanto por los educadores sociales y deportivos, como por los mismos participantes, los cuales hablan de que el deporte les ayuda a desfogarse, tranquilizarse y les proporciona un lugar seguro en el cual relacionarse con compañeros.

Desde *DXT para la Vida*, también se trabajan problemas transversales como el acoso escolar, el racismo y el sexismo a través del trabajo colaborativo entre los alumnos. El proyecto refuerza aspectos educativos fundamentales, desde una dimensión lúdica, no tanto desde lo teórico ni desde lo normativo o coactivo.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

DXT para la Vida nace con la finalidad de ser una herramienta educativa para reducir el riesgo de los menores en situación de vulnerabilidad social y facilitar la adquisición de los valores y habilidades sociales necesarias para desarrollarse con éxito en el futuro.

Objetivo principal

Fomentar el desarrollo personal y social de jóvenes en situación de desventaja social a través de la actividad física y el deporte como medios de transmisión de valores y habilidades sociales que les ayuden a evitar situaciones futuras de marginación o exclusión social.

Objetivos específicos

- Fomentar la actividad física y el deporte como medio educativo para la consecución de valores como el respeto, la participación y el esfuerzo, la autonomía personal y la ayuda a los demás.
- Promocionar la actividad física y el deporte como hábito saludable alejando al alumnado del consumo de sustancias dañinas para la salud proporcionándoles actividades de ocio saludables.
- Promover el juego limpio y las competiciones en igualdad de condiciones, donde la ética deportiva sea la pieza angular para la adquisición de actitudes positivas en el día a día de estos jóvenes.
- Facilitar a los menores figuras adultas de referencia y modelos de conducta de calidad, así como experiencias significativas que les ayuden a visualizar opciones de vida alejadas de conductas disruptivas.
- Vincular al alumnado en situación de dificultad social con clubes deportivos e instituciones locales como complemento a su formación académica.

3. DESTINATARIOS Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

El proyecto está destinado a:

- Menores en situación de guarda o de tutela en acogimiento residencial.
- Menores en edad preadolescente (de 9 a 14 años).
- Grupos de participantes de 15 a 20 (se han de tener en consideración las características del grupo).

La selección de los participantes la realiza el centro en función de las preferencias y las necesidades del menor.

4. DURACIÓN

Las acciones de este programa se realizarán 2 días por semana en sesiones de 90 minutos.

Según las características del centro y los menores, se valorará el desarrollo del mismo o no durante los periodos vacacionales.

5. ENTIDADES IMPLICADAS

Las entidades implicadas en la realización de este programa son:

- Centros de menores seleccionados.
- Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Clubes deportivos de la zona de influencia de la residencia escolar seleccionada.
- Patrocinadores que puedan adherirse al programa a nivel nacional o autonómico.

6. RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos necesarios para el desarrollo del programa son:

- Un equipo de coordinación, evaluación y seguimiento del programa, compuesto por dos personas (Rodrigo Pardo – Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Auri Bokesa – Trabajadora Social y atleta de alto nivel).
- Un educador deportivo en la residencia escolar implicada en el programa.
- Educadores de la residencia escolar participante en el programa.

- De forma puntual también participarán en el desarrollo del programa deportistas de alto rendimiento y clubes deportivos de la zona geográfica donde esté ubicada la residencia escolar.

7. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Los criterios de selección de las residencias escolares son:

- Acoger como residentes a menores en situación de desprotección social.
- Disponer de instalaciones deportivas básicas propias o el acceso a instalaciones facilitadas por el Ayuntamiento o instituciones similares, que incluyan al menos:
 - Pistas polideportivas.
 - Almacén para el material deportivo.